



ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA PROFUNDA “PENSAMIENTO INFERENCIAL”

1. OBJETIVOS

- Desarrollar el pensamiento inferencial en el grupo de profesores.
- Proponer estrategias didácticas, empleando distintos tipos de textos para desarrollar la habilidad inferencial en niño/as y construir el significado global del texto.

2. ANTECEDENTES Y MARCO CURRICULAR

Las líneas de acción propuestas por el MINEDUC para mejorar la comprensión lectora por medio de los **ajustes curriculares, SIMCE**, están orientadas a desarrollar el pensamiento inferencial por medio de la comprensión lectora en niñas y niños desde primero básico, sin embargo este tipo de pensamiento debe ser estimulado con niños de Pre- Kinder y Kinder.

Es por ello que el curso está orientado a proponer estrategias didácticas innovadoras empleando *textos auténticos* para desarrollar el pensamiento inferencial en niños y niñas o desarrollar la habilidad para: **Extraer la información implícita del texto.**

3. METODOLOGÍA:

Los Módulos están organizados en clases teóricas y talleres prácticos (4 horas de teoría y 4 horas de práctica).

Se trabajará la comprensión profunda por medio de textos literarios, no literarios, auténticos o multimodales, comerciales, fragmentos de películas, cortometrajes. Se trata de estrategias motivantes e innovadoras para desarrollar el pensamiento inferencial.

4. Duración del curso : 8 horas cronológicas.

6. Material que incluye:

-Dos libros ELEA T1 con cd de primero a cuarto básico con 20 fichas interactivas de comprensión lectora y ELEA T2 con cd de quinto a octavo básico con 20 fichas interactivas de comprensión lectora. Total 40 fichas interactivas de lectura.

-Presentaciones en power point con las estrategias.

-Informe diagnóstico del grupo de participantes.

-Certificados de participación.

